

Conseils lorsque tu rencontres une personne en situation de handicap

Conseil Général :

- Tu laisses ta place dans les transports publics.
- Parle normalement, sans gêne, votre rencontre se passera bien mieux.

Handicap moteur :

Si tu penses qu'elle a besoin d'aide, demande-lui toujours avant et suis ses conseils.
Dans de nombreuses situations, elle va refuser, il ne faut pas en être vexé.

Handicap visuel :

Les mots «voir», «regarder»... ne sont pas tabous.
Tu peux utiliser les mots de la vision quand tu lui parles (ex. «tu vois ce que je veux dire»).

Handicap auditif :

Parle à un rythme modéré, sans crier, avec des mots simples et des phrases courtes. Si ta phrase n'a pas été comprise, dis-la d'une autre façon, ou avec d'autres mots.

Handicap mental :

Ne sois pas impatient si elle a du mal à s'exprimer.
Prends le temps d'écouter, de chercher à comprendre ce qu'elle veut te dire.

Si tu veux en savoir plus sur le handicap...

Parle avec tes parents de ce que tu as appris en classe, tu peux aussi découvrir des associations qui travaillent au quotidien pour aider les familles et faire changer le regard des gens.

Adresses et sites Internet des associations sur le handicap :

- Site de toutes les personnes concernées par le handicap
www.handica.com
- FNATH (Association des accidentés de la vie)
www.fnath.org
GIHP (Groupement pour l'insertion des personnes handicapées physiques)
www.gihpnational.org
- ANPEA (Association Nationale des parents d'enfants aveugles ou gravement déficients visuels avec ou sans handicaps associés)
www.anpea.asso.fr
YVOIR (Association de soutien aux projets apportant une amélioration dans la vie quotidienne des aveugles et des malvoyants)
www.faf.asso.fr/yvoir.htm
Site très ludique proposant des activités autour du braille
www.enfant-aveugle.com
- Association 2 AS (Association pour l'accessibilité du cadre de vie aux personnes sourdes, devenues sourdes ou malentendantes)
www.2-as.org
Association Coquelicot (Association de Parents d'enfants sourds et malentendants du pays d'Aix)
http://coquelicot.asso.free.fr/
EFLS (École Française de Langue des Signes)
http://eflsignes.free.fr
- Grandir à l'école (L'Association a pour objet de promouvoir la scolarisation individuelle en milieu ordinaire des enfants porteurs d'un handicap mental, particulièrement trisomiques 21)
www.grandiralecole.fr



CIRCONFERENCE / PRECOM / R.C.S Paris 347 908 196 - 09/08 - Ce document a été fabriqué par DSI, entreprise adaptée © (Karin Lau • NL shop) - forolia.com / Valéry Joncheray / Association Coquelicot / Endemol

Opération réalisée en partenariat avec les Missions Handicap de :



" J'ai du mal à marcher, mais je me débrouille bien tout seul... "

Lucas D. 10 ans, handicapé moteur

J'ai eu un accident quand j'étais petit et depuis, je ne peux plus me servir de mes jambes. C'est comme ça ! Alors tu vois, pour me déplacer, j'utilise ce fauteuil roulant. C'est assez pratique : à la maison, je passe partout. De mon lit à mon bureau, où je travaille et je joue sur mon ordinateur... Et de ma chambre à la salle de bains ou au séjour. Bien sûr, je fais plein de choses à la maison : par exemple j'adore faire la cuisine !

Je vais à l'école comme tout le monde. Pour le trajet, on met mon fauteuil dans la voiture. C'est facile, il se plie en un clin d'œil ! En classe, on a un peu aménagé ma place à cause de mon fauteuil, mais pour le reste, je fais tout comme les autres et j'ai des bonnes notes ! Je vais aussi au sport avec ma classe, avec mon fauteuil je suis très fort à la course.

Dans la rue, j'ai parfois besoin qu'on m'aide, par exemple pour traverser les rues. Mais le plus souvent, je me débrouille bien tout seul !



" Accepter la différence telle qu'elle est ! "

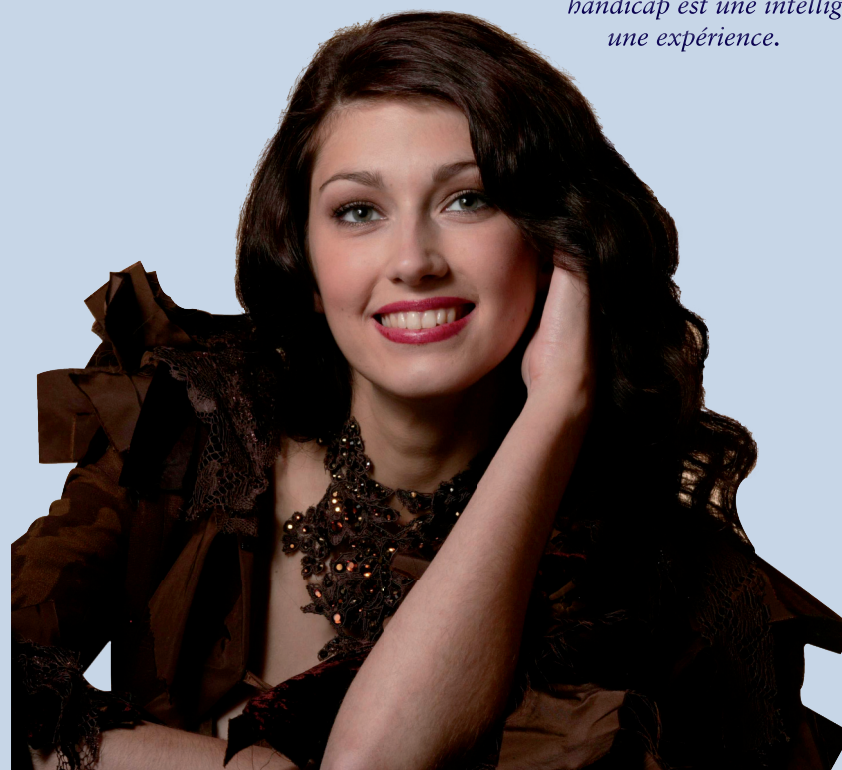
Sophie Vouzelaud, Dauphine Miss France 2007, handicapée auditive

Mon enfance, je l'ai très bien vécue. Mon handicap n'a pas été un problème durant mon enfance. À l'école je jouais, je travaillais comme tout le monde. Au fur et à mesure, la différence est apparue. Mais je ne prêtai pas attention à ces critiques. Aujourd'hui, à mon âge, je pense que le handicap est un combat que l'on doit mener. Et d'ailleurs j'ai déjà commencé à m'y consacrer.

Ma mère a appris la LPC (Langue Française Parlée Complétée) pour que j'évite des sosies labiaux. Elle l'utilise au moment où un mot est difficile à prononcer. Mais dans la communication, nous nous parlons oralement en face à face. Et maintenant, je fais pareil avec les autres entendants.

Mes loisirs sont le shopping, le karaté, la natation, le cinéma. Ce que j'aime surtout, c'est observer la nature. Mes projets sont de travailler dans le mannequinat ou à la télévision pour aider à renforcer le sous-titrage pour les personnes malentendantes.

Le message que je souhaite faire passer, c'est : «accepter la différence telle qu'elle est !». Ne vous fiez pas aux apparences, car le handicap est une intelligence à découvrir, une expérience.



" Je vis dans le noir. Mais je te vois avec mes doigts "

Maélys L. 12 ans, handicapée visuelle

Je suis née dans le noir, ou presque. À part quelques petites taches de lumière, je dois imaginer ce que j'entends, touche, sens. Et j'y arrive très bien, grâce à mes parents et mes amis qui me décrivent ce qu'ils voient. J'enregistre tout, et mon imagination fait le reste.

En même temps, mes quatre autres sens sont très développés, comme les super héros ! Pour lire, je me sers de mes doigts, grâce au braille. Mais aussi pour reconnaître le visage de la personne qui me parle.

À l'école, je peux apprendre comme tous les autres enfants. J'écoute, je prends des notes, et j'apprends sur mes livres en braille. Plus tard, après mon bac, je veux faire une école pour être ingénieure du son. J'adore la musique, toutes les musiques ! Et toi ?

