PROGRAMME NIVEAU 1

Musique & langage : structures et interférences Le cerveau Musical et Linguistique Développement conjoint de la musicalité et du langage Aspects spécifiques du développement de la musicalité du sourd Voix chantée et voix parlée : exercices

Les instruments musicaux et leur rôle
Structuration des séances musicales
Audiométrie tonale et audiométrie instrumentale

Exercices sur les paramètres du son De la musique au langage : exercices

Du langage à la musique : exercices des musiques fonctionnelles en rapport avec la

Sélection des musiques fonctionnelles en rapport avec la surdité Instrumentations en fonction des degrés de surdité et de l'âge des enfants Musique et travail corporel Analyse de séquence vidéo

PROGRAMME NIVEAU 2

Travail de la voix : fondamentales et harmoniques modification du timbre vocal Progression détaillée des modules de travail avec l'enfant sourd Exploitations fines du mélisson dans les stimulations musico-linguistiques Exploitation des instruments

Travail de l'accompagnement harmonique des productions vocales
Présentation du matériel pédagogique, utilisation dans les exercices avec les enfants
Séances pratiques à réaliser avec Alain CARRÉ

Élaboration des fiches d'évaluation
Analyse des séances filmées
Suite du répertoire chants et comptines
Graphismes analogiques
Aspects neurologiques musique / langage

PROGRAMME NIVEAU 3

Relaxation musicale de l'enfant sourd: choix des musiques, montage Réalisation de la séance Structuration de la séance musique en fonction des âges

Intervalles musicaux et intonation : exercices

Maîtrise de l'organisation et de la réalisation des temps musique Programme de l'année pour chacun

Travail d'accompagnement harmonique clavier guitare pour le soutien des productions vocales de l'enfant

Suite du travail musique / langage / parole

Travail rythmique

Exploitation fine des percussions

Étude des premiers résultats de l'audiométrie instrumentale

Séances pratiques à réaliser avec les enfants

Analyse des séances

Questions diverses

<u>JOURNÉES DE SUPERVISION</u>

Bilan et analyse des actions
Analyse des difficultés
Adaptation des stratégies et protocoles
Les activités musicales et la vie institutionnelle
Amélioration des logistiques
Analyse des évaluations réalisées
Nouveaux projets
Questions diverses