

NOTRE PROJET

L'association COQUELICOT se donne pour mission principale d'aider ses enfants déficients auditifs dans leur intégration scolaire et culturelle.

Exemples de réalisation

Soutien de l'URAPEDA-PACA Corse dans sa création du SAFEP/SSEFIS Les Alpilles

Journées d'échanges

Ateliers « découverte » au Musée Granet

Stages de musique

Formation de professionnels à une pédagogie adaptée d'apprentissage de la musique



Si vous croyez en l'avenir de nos enfants,

Adhérez à notre projet !

Remplissez le bon ci-joint et renvoyez-le à l'adresse du siège social de l'Association COQUELICOT :

Parc Voltina - Le Mas des Nigelles B
34, avenue René Cassin
F-13100 Aix-en-Provence

Un grand MERCI pour eux ...

NOS ACTIVITES

Informier

les pouvoirs publics de nos besoins et de nos actions

Soutenir

les familles dans leurs démarches d'intégration de leur enfant

Former

parents et familles au Langage Parlé Complété (LPC)

Organiser

des rencontres et des sorties culturelles

Pour tout renseignement, n'hésitez pas à nous contacter

Association  **COQUELICOT**

Parc Voltina - Le Mas des Nigelles B
34, avenue René Cassin
F-13100 Aix-en-Provence

Présidente : Valia GUILLARD

Tel : 04 42 38 17 56
Fax : 09 56 78 85 67

E-mail : contact@coquelicot.asso.fr

URL : <http://www.coquelicot.asso.fr>



A
S
S
O
C
I
A
T
I
O
N

de Parents
d'Enfants Sourds
et Malentendants

... Du nom de cette fleur légère et fragile comme nos enfants, qui résonne comme Cochlée, instrument essentiel du système auditif ...



Association loi 1901 créée en Février 2004 pour favoriser l'intégration scolaire, sociale et culturelle des enfants déficients auditifs communiquant oralement
Membre de l'URAPEDA-PACA Corse
Membre de l'ANPEDA
Membre de l'ALPC



Intégrer nos enfants déficients auditifs en milieu scolaire ordinaire, c'est leur donner une chance de s'approprier le langage oral et écrit, clé de tous les savoirs et de leur autonomie en société !!!

Enjeux et difficultés d'une communication orale

- Quelques **risques** encourus par nos enfants sourds : échec scolaire, exclusion et avenir professionnel incertain.
- La **communication orale** est notre choix de parents pour que nos enfants puissent un jour comprendre, lire et s'exprimer dans un "monde d'entendants".
- Une **prise en charge précoce** (appareillage et rééducation orthophonique) s'impose.
- Un **appareillage sur un enfant sourd** lui permet de s'entendre et d'entendre le message oral mais pas suffisamment pour bien le comprendre.
- La **lecture labiale** est indispensable mais de nombreuses confusions subsistent.

Lecture labiale et Langage Parlé Complété (LPC)

- Le **LPC est un codage manuel syllabique** qui complète les informations fournies par la lecture labiale.
- Le LPC, en tant que complément visuel, permet une **réception claire et précise du message oral**, dans son **intégralité**.
- Le LPC s'apprend très **facilement** (configurations simples de la main autour du visage).
- Ne pas oublier que :
 - Le LPC n'a de sens qu'**associé à la parole**.
 - Le LPC n'a **aucun rapport avec la LSF**.
La Langue des Signes Française est une langue à part entière, qui utilise le geste comme support d'expression et n'a pas la même structure que le Français.

Intégration scolaire en milieu ordinaire

- La **loi du 11 février 2005** précise que :
« [...] tout enfant handicapé devra être inscrit dans l'école du quartier où il réside [...] »
- Les **enjeux** sont nombreux :
 - Maîtrise de la langue orale et écrite
 - Intégration sociale et apprentissage de la tolérance
 - Enrichissement de la personnalité
- L'**interface** de communication : un **soutien indéniable !**
Ce **professionnel**, dans le rôle du **codeur LPC**, répète en simultané et en muet, tous les échanges verbaux au sein de la classe. Il permet ainsi une réception sans ambiguïté des enseignements et favorise donc les apprentissages de l'enfant sourd intégré.

Ce qu'il faut savoir sur la surdité de l'enfant

- Il s'agit le plus souvent d'une **surdité de perception** (lésion de l'oreille interne : cochlée et/ou nerf auditif) survenue avant la période d'acquisition du langage.
- Origine** : Génétique (ex : Connexine26), infection virale de la femme enceinte (ex : CMV, rubéole), intoxication médicamenteuse, ...
- Les **différents degrés de surdité**
 - Surdité **moyenne** : perte auditive de 41 à 70 dB
Ex : 60 dB est le volume sonore d'une conversation vive
 - Surdité **sévère** : perte auditive de 71 à 90 dB
Ex : 80 dB est le volume sonore d'une rue bruyante
 - Surdité **profonde** : perte auditive au-delà de 91 dB
Ex : 100 dB représente le bruit d'un marteau-piqueur
- La **surdité, c'est 4 000 naissances par an**
 - Familles sans antécédents : 1 naissance sur 1 000
 - Familles dites « à risque » : 15 naissances sur 1 000

- OUI, je soutiens le projet de l'association COQUELICOT et je fais un don de €
 OUI, je suis parent d'enfant sourd ou malentendant et j'adhère à l'association COQUELICOT (cotisation : 20 €)

Chèque à libeller à l'ordre de « Association COQUELICOT » (un reçu fiscal vous sera adressé)

Madame Mademoiselle Monsieur

Nom : Prénom :
 Adresse :
 Code Postal : Ville :
 Tél : Fax :
 E-mail :

Fait à le

Signature :