

# COQUELICOT

Association de Parents  
d'Enfants Sourds et Malentendants

*. . . du nom de cette fleur légère et fragile comme nos enfants,  
qui résonne comme cochlée, instrument essentiel du système auditif . . .*

---

## RAPPORT D'ACTIVITES janvier 2012 - décembre 2012

---



## SOMMAIRE

<b>1. QUI SOMMES-NOUS ?</b> .....	<b>2</b>
1.1 STATUTS .....	2
1.2 CONSEIL D'ADMINISTRATION .....	2
1.3 MEMBRES ADHERENTS .....	2
1.4 MEMBRES BIENFAITEURS .....	2
1.5 MEMBRES D'HONNEUR .....	2
<b>2. NOTRE PROJET</b> .....	<b>3</b>
2.1 INTEGRATION SCOLAIRE EN MILIEU ORDINAIRE .....	3
2.2 INTEGRATION SOCIALE ET CULTURELLE .....	3
<b>3. RESSOURCES FINANCIERES</b> .....	<b>4</b>
<b>4. ACTIONS REALISEES</b> .....	<b>4</b>
4.1 INFORMATION .....	4
4.2 COMMISSION FORMATION/ENTRAINEMENT LPC .....	4
4.3 COMMISSION FORMATION/ENTRAINEMENT LSF .....	4
4.4 COMMISSION ARTS ET SPECTACLES .....	4
4.5 COMMISSION INTEGRATION SCOLAIRE .....	4
4.6 RELATIONS AVEC LES PARTENAIRES .....	4
<b>5. POUR LE FUTUR !</b> .....	<b>4</b>
5.1 INFORMATION .....	4
5.2 CORRESPONDANCE ALPC .....	4
5.3 FORMATIONS .....	5

## 1. QUI SOMMES-NOUS ?

### 1.1 Statuts

- Association loi 1901 - Activité : Culturel/Social/Technique et Recherche
- Déclaration à la sous-préfecture d'Aix-en-Provence : le 07/01/2004
- Publication au Journal Officiel : le 07/02/2004 - N° de parution 20040006 - N° d'annonce 190
- Membre de l'URAPEDA<sup>1</sup>-PACA
- Siège social : Le Mas des Nigelles B - 34, avenue René Cassin 13100 Aix-en-Provence

### 1.2 Conseil d'Administration

Pour l'année 2012, le bureau du conseil d'administration était composé des membres suivants :

- Président : Valia GUILLARD
- Vice-président : Marie-Chrystel BONNAMOUR
- Trésorier : Gaétan GUILLARD
- Secrétaire : Stéphane JOURJON

Sont également membres du conseil d'administration :

- Stéphane BONNAMOUR
- Emmanuel FERNANDES
- Geneviève JOLLY
- Marie BLANCHET
- Jéshel TOURRES

### 1.3 Membres adhérents

Les membres adhérents de l'association sont exclusivement parents d'enfants sourds ou malentendants appareillés ou implantés et tous intégrés en milieu scolaire ordinaire. A la date du 31 décembre 2012, 36 familles sont adhérentes dont 11 sont à jour de leur cotisation. Les 35 enfants concernés sont localisés sur Aix-en-Provence, Auriol, Cabriès, Carnoux en Provence, Clermont-Ferrand, Cucuron, Fuveau, Gardanne, Istres, La Barben, La Ciotat, La Couronne, La Croix Valmer, Le-Puy-Ste-Réparate, Marseille, Marignane, Martigues, Orgon, Pissos, Pont de l'Isère, Puyricard, Roquevaire, Saint Julien en Saint Alban, Valence, Villelaure.

### 1.4 Membres bienfaiteurs

Les membres bienfaiteurs de l'association sont au nombre de 125 à la date du 31 décembre 2012.

### 1.5 Membres d'honneur

Les membres d'honneur sont Marianne PERSONNIC et Christelle ACHAINTE, orthophonistes sur Aix-en-Provence ; Audrey COLLEAU, orthophoniste sur Marseille ; et Stéphane ROMAN, ORL-audiophonologiste à l'hôpital de la Timone.

---

<sup>1</sup> Union Régionale des Associations de Parents d'Enfants Déficients Auditifs

## 2. NOTRE PROJET

### *Rappel de l'objet de l'association :*

*"Considérant que chaque personne sourde a le droit imprescriptible d'accéder à la langue Française et d'être éduquée dans cette langue, l'association de parents COQUELICOT a pour objet l'intégration scolaire, sociale et culturelle des enfants déficients auditifs et les enfants appareillés ou ayant bénéficié d'un implant cochléaire"*

### 2.1 Intégration scolaire en milieu ordinaire

- La loi d'orientation de 1975, relative à l'intégration scolaire, précise que : « [...] *tout enfant handicapé doit bénéficier d'une scolarité, de préférence en classe ordinaire* [...] ».
- La loi du 11 février 2005, dans son volet sur la scolarité, précise que : « [...] tout enfant devra être inscrit dans l'école du quartier où il réside, bénéficiaire des aides complémentaires qui seront nécessaires à sa participation effective et pouvoir suivre un parcours ininterrompu jusqu'à l'enseignement supérieur [...]».
- Les enjeux d'une telle intégration sont multiples : maîtrise de la langue orale et écrite, intégration sociale et enrichissement de la personnalité, apprentissage de la tolérance, alternative à la solution de placement en école spécialisée (parfois loin des familles).
- Les chances de réussite de cette intégration en milieu scolaire ordinaire sont réduites sans l'intervention d'une interface de communication. Ce professionnel, dans le rôle du codeur LPC, répète en simultané et en muet, tous les échanges verbaux au sein de la classe. Il permet ainsi une réception sans ambiguïté des enseignements et favorise donc les apprentissages de l'enfant sourd intégré.

Le projet initial de l'association avait été défini en 2004 comme tel :

*A la demande des parents et des équipes éducatives (directeurs d'établissement, enseignants, orthophonistes) et en complément des aides déjà accordées par l'Etat, l'association COQUELICOT se donne pour mission principale de faciliter l'intégration scolaire et culturelle de ses enfants déficients auditifs, par l'intervention (dans le cadre de la classe, d'un soutien scolaire et de sorties culturelles) de professionnels du Langage Parlé Complété : les "codeurs LPC".*

Fort de notre soutien, l'URAPEDA-PACA Corse a monté, sur la période 2005-2006, un projet de création de SAFEP-SSEFIS dans le département des Bouches-du-Rhône. Basé aux Milles, ce service a vu le jour en octobre 2006 et propose actuellement, à une trentaine d'enfants de 0 à 20 ans localisés dans les Bouches-du-Rhône (excepté Marseille), une prise en charge incluant l'intervention (en classe, en soutien et lors d'activités extra-scolaires) d'interfaces pédagogiques et de communication, utilisant notamment le LPC et la LSF, et de psychologues en éducation cognitive.

La prise en charge en classe des enfants de notre association correspond donc à notre objectif initial mais le nombre d'enfants concernés étant en constante augmentation, nous restons vigilants sur l'aspect quantitatif de l'agrément du SAFEP-SSEFIS et l'aspect qualitatif des services proposés. En tant qu'association membre de l'URAPEDA-PACA Corse, le SAFEP-SSEFIS « Les Alpilles » reçoit tout notre soutien, notamment pour appuyer l'augmentation du nombre d'enfants pouvant être pris en charge et relayer les demandes des parents en attente.

Le poids des parents dans la définition des orientations et projets des SAFEP-SSEFIS de l'URAPEDA-PACA Corse se réduit d'année en année d'autant plus que les contraintes législatives et budgétaires augmentent. Dans le 13, COQUELICOT est la seule association sur laquelle les parents peuvent s'appuyer. Cependant, très peu de nouvelles adhésions ont été enregistrées ces dernières années alors que le nombre d'enfants pris en charge a augmenté. De plus, sans retours positifs ou négatifs exprimés par les parents quand à la prise en charge de leurs enfants, COQUELICOT est dans l'incapacité de transmettre ces éléments lors des CA où se définissent les besoins des usagers que nous sommes.

### 2.2 Intégration sociale et culturelle

Depuis 2007, nos activités ont été recentrées sur le 2<sup>ème</sup> volet de notre projet, à savoir l'intégration sociale et culturelle des enfants sourds dans nos communes.

### 3. RESSOURCES FINANCIERES

Cf. Bilan financier en pièce jointe.

Le montant de l'adhésion 2012 était fixé à 20 € par famille.

La fondation de droit suisse de Monsieur et Madame Antoine Zacharias a fait un don de 15000€ afin de mener à bien nos projets culturels sur Aix-en-Provence : participation à l'organisation d'ateliers d'éveil sensoriel dans le cadre d'un festival ou d'un lieu dédié.

### 4. ACTIONS REALISEES

#### 4.1 Information

Le but de cette action était de faire connaître l'association et son projet aux parents susceptibles d'y adhérer et en recherche de renseignements, aux professionnels (pédiatres, ORL, enseignants, psychologues, ...) entourant nos enfants et de sensibiliser le public et les pouvoirs publics à nos revendications :

- Maintien et enrichissement du site Internet <http://www.coquelicot.asso.fr> (moyenne de 4500 visites par mois) ;
- Diffusion de la plaquette de l'association.

#### 4.2 Commission formation/entraînement LPC

- Formation LPC : 1 session d'initiation a été organisée (dimanche 15 et 22 janvier 2012) par Valia GUILLARD et Fabienne SABATIER dans les locaux de Kid&Sens à Aix-en-provence.
- Entraînement LPC : Philippe et Marie BLANCHET ont assuré des séances d'entraînement (samedis 14 janvier et 14 avril 2012) dans les locaux de l'Oeuvre de la Jeunesse Jean-Joseph Allemand à Marseille.

#### 4.3 Commission formation/entraînement LSF

- Formation LSF : la formation initialement prévue durant le printemps 2012 n'a pu avoir lieu faute de formateur.

#### 4.4 Commission arts et spectacles

- Marsupilami sous-titré au Cézanne.
- Laurence JOURJON reprend la responsabilité de cette commission.

#### 4.5 Commission intégration scolaire

- Pas de sollicitation.

#### 4.6 Relations avec les partenaires

- Représentation de COQUELICOT au conseil d'administration de l'URAPEDA-PACA Corse :
  - Christine BONO,
  - Raymond BUES (secrétaire),
  - Gaétan GUILLARD (président).

### 5. POUR LE FUTUR !

#### 5.1 Information

- Poursuite des mises à jour régulières du site Internet (actualités, témoignages de parents, ...) ;
- Commande d'outils de communication adéquats : kakemono, banderole, ...

#### 5.2 Correspondance ALPC

- Valia GUILLARD demande un soutien voire son remplacement pour la place de correspondant ALPC dans le 13.

### 5.3 Formations

- Formation pour les professionnels petite enfance : accueillir un enfant sourd en crèche, signe avec moi, ...
- Ateliers ludiques de sensibilisation aux outils de communication (LSF, LPC, ...)
- Achat de matériel logistique et pédagogique en lien avec les formations et ateliers : vidéo projecteur, jeux, livres, ...

Certains de ces projets s'ouvrant sur d'autres outils de communication que l'oral, les statuts de l'association semblent devoir être révisés, notamment en ce qui concerne le soutien des parents ayant fait le choix de communiquer en LSF et les actions d'information associées.

**L'ASSOCIATION, C'EST NOUS, C'EST VOUS !  
NOUS ATTENDONS VOS PROPOSITIONS POUR CONSTRUIRE ENSEMBLE  
UN PROJET QUI RESSEMBLE A NOS ENFANTS :  
IMAGINATIF, JOYEUX ET PLEIN D'ENERGIE !**